

2022.10/8 13:00-18:00[±] Zoomウェビナー

Living

Conditions
2001-2022

阿部仁史 | 石田壽一 | 貝島桃代 | 千葉 学 | 塚本由晴 | 宮本佳明 | 土居義岳 | 五十嵐太郎

本江正茂

都市・建築学車攻都市・建築デザイン学講座

Re-Living Conditions $2001 \rightarrow 2022$ Zoomウェビナー https://grtn.jp/nyjuwbe

「Re-Living Conditions 2001 > 20221 に向けて

→ 前回の「Living Conditions」 企画は、2001年3月30日・31日の 「学生デザインレビュー福岡」に参 加したゲスト審査員により卒業設 計展に並行して開催されたパラレ ル・シンポジウムである。当時の企 画詳細とイベント全容をその後に まとめた記録誌の冒頭は「フラット ソサエティとリビングコンディ

ション」なるテーマ解題から始まっており、表紙には、ニューヨー ク・マンハッタンの超高層群を背景にした水田で田植えをする農 家のコラージュという、メトロポリスとカントリーサイドが重ね あわされた何やら意味深な画像が付されている。周知の通り、その 年の9月11日、記録誌のカバーに使われていたマンハッタンの ワールドトレードセンターが、世界同時多発テロによって倒壊し、 我々の眼前から消失した。テーマ解題のくだりにも、20世紀のア メリカを象徴するビルディングタイプとしての超高層、その代表 格であるWTCが「よもや現実世界で映画のように、あるいは映画 を超えた超現実として破壊されるシーンを、いったい誰が想像し えただろうか…『時代の潮目』が大きく変わる瞬間を身体的に共有 したのではなかろうか」とある。

それから 20年余の 2022年2月24日、ロシアのウクライナ

侵攻という、再び「よもや現実世界で映画のように…」の衝撃的 な映像がポストコロナ禍の「Living Conditions」に備える我々の 眼前に飛び込んできた。歴史を省みると、人類は「疫病と戦禍」 ののつびきならない事態に、古代・中世・近世・近代を通じて数 多の危機に遭遇し、その度ごとになんとかクライシスを乗り越え てきた。ギリシャの歴史家トゥキディデスの記述に見るスパル タ・アテネ戦禍における疫病とポリス崩壊の史実を紐解くまでも なく、都市の成立は、即ち、疫病の揺籃であり、今回のパンデ ミックがとりわけ特別なケースではないことは歴史に明るい。一 方で、ポスト・パンデミックがエポックメイキングなイノベー ションを牽引することもまた史実に拠る。急速な人口減少と労働 力不足、さらに気候変動と食糧難が生じ、社会制度が大混乱した という記述は、今回のコロナ災禍のことではなく、中世後期のパ ンデミック、黒死病のそれであり、帰結として社会空間の大転 換、即ち、「Renaissance = 再生・復活」に至ったのである。

「疫病と戦禍」が 2001年と同様に『時代の潮目』の転向であ るとしたら、我々を取り巻く社会空間と建築の関係は、直接・間 接にどのような影響を受け、またどう進化するのか。今回の 「Re-Living Conditions 2001→2022」では、2001年の企画に参 加したゲスト全員で、2001 以降の変遷と次の時代の建築や教育 について多層的な議論を展開したい。

2022年10月8日[土]

13:00 - 18:00 Zoom

阿部仁史、石田壽一、貝島桃代、千葉 学、 塚本由晴、土居義岳、宮本佳明

五十嵐太郎

☆ 本江正茂

参加费 無料(事前申込不要 先着500名)

東北大学大学院工学研究科都市・

催 建築学専攻都市· 建築デザイン学講座

シンポジウム

「Re-Living Conditions2001→2022」プログラム

| 13:00-13:05 | 主催者あいさつ |
|--------------|---|
| 13:05-13:30 | Re-Living Conditions 2001→2022 テーマ解題 石田壽一、土居義岳 |
| 13:30 -14:55 | ディスカッション 1 五十嵐太郎、石田壽一、貝島桃代、塚本由晴、土居義岳、 宮本佳明 |
| 14:55-15:05 | 休憩 |
| 15:05-16:20 | ディスカッション 2 阿部仁史、五十嵐太郎、石田壽一、千葉学、土居義岳 |
| 16:20-16:35 | Re-Living Conditions 2022→ 五十嵐太郎、石田壽一、土居義岳 |
| 16:35-16:45 | 休憩 |
| 16:45-17:55 | クロストーク |
| 17:55-18:00 | 閉会あいさつ |